

2011년도
자체 평가요약보고서

2011. 12.

학교법인
신일학원



서울사이버대학교

2011년 대학자체평가 결과 요약

1. 교육계획 영역

1.1 주요현황

- 본교의 교육이념인 ‘믿음으로 일하는 자유인’은 기독교 정신을 바탕으로 올바른 가치관을 확립하고 인간을 사랑하는 성숙된 인격을 연마하여 지도자로서의 자질을 갖춘 인재를 의미한다. 이는 학교법인 신일학원의 건학이념이며, 대한민국의 교육이념인 ‘홍익인간’을 근간으로 본교가 양성하고자하는 바람직한 인간상을 천명한 것이다. 이와 같은 교육이념으로부터 도출된 교육목적은 국가와 인류사회에 공헌하는 인재 양성과 21세기 창의적 전문가 사회 구현으로 평생교육 기관이자 고등교육기관인 본교의 역할을 명료하게 제시하고 있다.
- 또한 교육목적을 달성하기 위해 설정된 본교의 교육목표는 지식기반사회를 선도하는 창의적 인재양성, 세계화시대에 요구되는 글로벌 인재양성, 믿음과 봉사를 실천하는 자주적 인재양성으로 체계화 되어 있다. 이처럼 본교의 교육이념과 목적, 목표는 내용이 보편타당하고 구체적이며 상호 유기적으로 연계되어 있다.
- 본교는 이 같은 교육이념과 목적, 목표에서 제시하고 있는 인재상의 배양을 위해 첫째, 평생고등교육 수요자 확대, 둘째, 미래 고령사회를 선도하는 전문인력 양성, 셋째, 교수자기반 지원 학습의 특성화를 지향하고 있다.
- 본교는 국가와 인류사회에 공헌하는 인재양성, 21세기 창의적 전문가 사회의 구현이라는 교육목적의 구현을 위해 학습자의 요구를 반영하고 시대적·사회적 적합성을 갖춘 질 높은 교육과정을 편성하여 충실하게 운영하고 있다.
- 교육과정 편제와 교육과정 편성 및 운영에는 본교의 특성과 교육목적 및 교육목표를 고려하여 수월성, 연계성, 체계성, 개방성의 기본원칙이 반영되어 있다. 이는 구체적으로 교양과 전공 이수학점의 비중, 교양의 영역구분, 전공의 수준단계, 복수전공 및 연계전공 제도, 최소전공이수학점의 설정 등으로 나타나고 있다.
- 전공 교육과정의 로드맵은 학과의 특성, 사회의 요구 및 기술·직업세계의 변화를 반영하여 현실 적합성을 갖춘 다양한 교과이수 경로를 제공하고 있다. 또한 교과목 해설은 학습 목표, 강의내용, 평가방법 등 구체적인 내용으로 구성되며 수업계획서를 통해 학생들에게 배포된다.
- 나아가 본교는 체계적인 교육과정 운영 지침을 마련하고, 합리적인 절차에 따라 교육과정을 개선하고 있으며, 학습자의 요구에 적합하게 교육과정을 운영하고 있다.

1.2 강점

- 본교의 교육이념과 목적, 목표는 내용이 보편타당하고 구체적이며 상호 유기적으로 연계되어 있다.
- 교육목표가 구체적이고 명료하게 진술되어 있고 사회적 요청에 적절히 대응하고 있다.
- 본교는 학칙시행세칙에 세부적인 교육과정 운영 지침을 마련하여 체계적이고 합리적으로 교육과정을 운영하고 있다. 본교는 교육과정 개편과 과목 개설 과정에서 사회 환경, 기술 및 직업세계의 변화를 반영하고, 특히 다양한 방법을 통하여 수요자의 요구를 수렴하고 있다.
- 본교의 전공 교육과정은 학과의 특성, 사회의 요구 및 기술·직업세계의 변화를 반영하여 현실 적합성을 갖춘 대안 트랙을 제공함으로써 학생들이 자기주도적으로 로드맵을 설정할 수 있도록 하고 있다.
- 교육과정 편성절차는 대학이 추구하는 교육목적 및 목표와 연계성있게 구성되었다.

1.3 개선점

- 본교에서는 2대 교육목적과 3대 교육목표가 설정되어있고 교육의 목적이 이념에 적절하게 반영되어 있지만 상호 체계성에 대한 추가연구가 필요하다.
- 교육목표와 특성화 전략이 구체적으로 어떻게 반영되고 있는가 하는 점을 좀 더 구체화할 필요가 있다.
- 본교에서는 교육과정을 교양필수, 교양선택, 전공선택, 일반선택으로 편제하고 있다. 교육과정은 체계적으로 편제되었다고 생각하지만, 일률적인 편제규정에 의해 학과의 특성과 교육목적에 절절하게 반영하지 못한 측면이 있다.
- 교육과정 개발 절차는 적절하게 시행되고 있지만, 교육과정의 운영결과를 평가하는 과정은 보완될 필요가 있다.

2. 수업영역

2.1 주요현황

- 본교는 이러닝 교수학습체제의 기본 모형인 ADDIE모형의 선형적 절차의 단점을 극복하고 현장적용성을 높이기 위하여, 2010년 독자적이고 입체적인 ISD모형인 SCU R-LED모형을 수립하여 수업설계 및 업무에 적용하고 있다.
- 본교는 수업설계 산출물에 따라 다양한 형태의 교수학습모형이 적용된 콘텐츠를 개발할 수 있으며, SCU R-LED 체제에 의거하여 개발한 SCU Learning WAVE를 통해 특정 교수학습모형에 종속되지 않고 운영교수의 수업운영 전략에 따라 가장 신속하게 모형을 변화시킬 수 있는 방법도 제시하고 있다.
- 학사관리에서 출석관리가 차지하는 비중을 고려하여 학칙시행세칙에 관련 규정을 명기하고 이를 엄정하게 관리하고 있다.
- 수업운영 질 관리 체계를 수립하고 이를 위한 관리조직 및 인력을 운영하고 있다.
- 사이버대학 학사편람에 규정된 강좌 당 학생 수를 준수하고, 이를 초과할 경우 분반하거나 수업조교를 지원하고 있다.
- 학습 평가의 공정성을 확보하기 위한 시스템을 구축하고 있다.

2.2 강점

- 본교는 현장적용성을 극대화한 자체적인 ISD모형인 SCU R-LED모형과 이 모형에 의거하여 업무를 지원하기 위한 시스템이(SCU Learning WAVE) 매우 잘 구축되어 있다. 또한 콘텐츠 개발 절차는 수업설계 산출물에서 요구하는 수준의 콘텐츠 개발을 위해 매우 정교하고 우수하게 마련되어 있다.
- 수업설계는 SCU R-LED체제에 따라 충실하게 하고 있으며, 또한 수업설계의 품질을 향상시키고 지원하기 위하여 전문적인 조직 및 인력을 보유하고 있다.
- 공인인증서를 통한 출석을 의무화하여 대리출석을 차단하고 있다.
- 과목별 수업운영의 질 관리를 위하여 중간강의평가와 기말강의평가 제도를 시행하고 있다.
- 과목별 특성에 따라 다양한 수업모형을 반영한 교수학습전략을 구사하고 있다.
- 교수-학생, 학생-학생 상호작용의 제고를 위하여 강의실에 SNS 기반의 게시판을 설치, 운영하고 있다.
- 학습 평가체계 및 절차, 부정행위 방지 지침, 평가 정책의 시스템 반영도가 우수하다.

2.3 개선점

- 본교의 수업설계 시 ‘수정개발’ 콘텐츠의 경우 SCU R-LED체제에 의거, 콘텐츠 수정 원인, 이유에 따라 설계부터 달라질 경우에 대한 수업설계 절차 마련이 필요하다.
- 본교는 수업설계 및 콘텐츠 개발과 관련하여 보유 인력의 전문성을 지속적으로 확보하고 향상하기 위해 재교육 및 경력개발 체계를 구축하여 운영할 필요가 있다.
- 본교의 콘텐츠개발 절차 중 콘텐츠 자체의 품질을 향상시키기 위해 학습자를 대상으로 한 파일럿 테스트 등의 과정이 필요하다.
- 본교는 콘텐츠 품질관리 체계와 관련하여 관련 사항을 규정으로써 명문화하고 업무에 활용할 필요가 있으며, 학습 효과성을 극대화하고 수업목표 달성을 위해 교수학습모형에 따라 수업구성 방법, 학습시간 정책을 다르게 수립할 필요가 있다.
- 출석관리에서 강의콘텐츠 수강시간의 기준시간을 보다 상향 조정할 필요가 있다.
- 수업운영 질 관리 제고를 위해 조직 및 인력을 보다 강화할 필요가 있다.
- 수업모형별로 강좌당 학생 수를 제한하는 지침 마련이 요구된다.
- 팀 프로젝트 등 다양한 수업모형의 적용을 권장해야 하나, 이를 위해서는 현재 시스템을 개선할 필요가 있다.
- 절대평가 처리 요건을 현재 기준인 수강인원 30명 미만보다 더욱 강화할 필요가 있다.

3. 인적자원 영역

3.1 주요현황

- 본교의 학생만족도 최우선시 정책에 따라 우수한 학습콘텐츠 제작, 밀착된 학생지도 상담, 학교법인의 전폭적인 지원이 이루어진 결과, 재학생 현황은 2011학년도 10,900명의 편제 정원 중 10,478명으로 충원율이 96.1%이고, 정원 내 신입생 충원율은 95.6%로 높은 충원율을 보였다.
- 본교는 학생에게 최상의 교육서비스를 제공하고, 사회적 수요에 전문적으로 기여하기 위해 전공 학문 분야와 교육 실무 분야의 전문성을 갖춘 우수 교원 확보에 진력하여, 165명의 전체 교원을 확보했다. 이 중 33.3%인 55명이 전임교원이고, 이는 법정 전임교원 확보 기준 대비 110.3%에 달하고, 편제정원 기준으로 전임교원 1인당 학생수가 175명 수준으로 학생만족도를 제고시키고 있다. 특히, 2006년 4월 이후 신규 임용된 전임교원 33명 중 23명이 5년 이상의 산업체 실무경험을 가지고 있어서 학생의 실무 능력 배양을 위한 교육 효과를 극대화시킬 수 있다. 또한, 조교도 법정 조교 확보 기준 대비 130.7%로 매우 높아서 각 학과별로 적정 인원의 조교를 직무에 따라 행정, 수업, 실습 조교로 구분해서 교수 학습지원 활동이 원활하게 이루어지고 있다.
- 본교의 직원 수는 총 47명으로 전체 재학생 수 10,478명 대비 0.45%인데, 본교의 조직 규모나 운영 전략에 적합한 비율이라고 할 수 있다. 특히, 콘텐츠 개발 관련 능력 면에서 수업설계, 디자인, 영상 등의 업무를 전문적으로 처리할 수 있는 검증된 인력이 확보되어 있다고 볼 수 있다.

3.2 강점

- 본교는 재학생 충원율이 96.1%로 높고, 중도탈락률이 11.8%로 낮아 안정적인 재학생수 유지를 하고 있다. 또한 정원내 신입생 충원율이 95.6%로 높게 나타났다.
- 장학금 수혜율은 평가기간 내 평균 63.5%를 보이고 있어 많은 재학생이 혜택을 받고 있다.
- 전체적으로 전임교원의 확보율은 겸임포함 110.3%로 매우 양호하다.
- 학생 개인별 조교 및 교원 배치로 학생관리에 효율성을 높이고 있다.
- 콘텐츠 개발 운영 및 품질관리 담당직원들의 직무의 전문성과 인력의 적절성은 양호하다.
- 학생들이 학 내외에서 다양한 활동을 함으로써 학생들의 애교심 함양과 사회참여와 기여, 그리고 학교 이미지 제고에 긍정적인 효과를 보이고 있다.
- 무료로 실시되는 예비학교, 온라인과 오프라인 오리엔테이션, 긴밀한 학생 상담 서비스 등을 통해 학습의 수월성을 제공하고 있어서 학생들의 높은 학업 성취가 가능하다.

3.3 개선점

- 정원의 전형 중 학사편입학 전형을 제외한 나머지 전형에서 신입생 충원율이 현격하게 낮은데, 이와 대한 적극적인 방안이 모색되어 사회에 대한 교육기회 제공을 확대할 필요가 있다.
- 재학생들을 위한 장학금 수혜 폭을 좀 더 확대할 필요가 있고, 이를 위해 보다 외부 장학금 확보에 주력할 필요가 있다.
- 전임교원이 담당하는 강의비율은 2011학년도 평균 59.9%로 전임교원의 수업부담이 높아져 향후 이에 대한 개선이 필요하고, 강의담당교원의 박사학위 소지율은 지속적으로 높일 필요가 있다.
- 프로젝트형, 지그쏘우형 등 다양한 수업모형의 적용에 따라 전임교원을 확충할 필요가 있다.
- 교육목적체계나 인재상에 있는 국제화 부분을 고려할 때 외국인 교수 및 학생 비율을 높여야 한다.
- 전임교원 담당교과목의 수 및 수업부담 경감을 위해 노력할 필요가 있다
- 교수워크숍, 교수법 향상 프로그램을 통해 수업운영 역량을 강화해야 한다.
- 일반 행정직원 수는 학생수 대비 지원 가능한 직원 수 0.45%로 현재는 효율적으로 운영되고 있다고 판단되지만, 언제든지 인터넷 공격 등의 사이버테러에 노출될 수 있다는 점과 학생만족도 요구가 더 증가될 것으로 보이므로 우수한 직원 확보를 할 필요가 있다.

4. 물적자원 영역

4.1 주요현황

- 본교는 대학본관 및 교수연구동 총 2개 동으로 나누어져 총 연면적 15,858.7㎡로 법적 기준면적 대비 645.44%의 교사 면적을 확보하고 있다.
- 교사는 행정실, 교수연구실, 서버 및 통신관리실, PC실습실, 세미나실, 강의실로 구분되어 있으며 각 시설은 목적에 맞게 사용되고 있다.
- 전자 도서관은 전자도서 및 '국가지식DB', 'RISS 학위논문DB' 등을 포함한 웹DB를 보유하여 학교구성원들에게 제공하고 있다.
- 본교의 설비 기자재 및 통신장비는 교육과학기술부 고시 제2008-93호의 "원격교육설비기준"에서 제시한 설비기준을 100% 이상 충족할 정도로 양적으로 충분하다. 성능 또한 위 기준에 따른 OPS 및 tpmC에 대하여 모두 100% 이상씩 충족하고 있으며, 또한 각 하드웨어 벤더에서 제공하는 성능척도에서 우수한 성능을 보이고 있다.
- 매체제작 하드웨어 및 기타 장비, 교육·연구용 시설·설비 등도 고유한 목적에 맞도록 충분한 수량을 확보하고 있다.
- 본교의 종합정보시스템은 학생, 교직원들의 학습활동 및 업무지원기능을 원활하게 수행할 수 있도록 구성되어 있다.

4.2 강점

- 제2교사를 포함한 독립된 자체교사 확보 및 지역캠퍼스 설치를 통하여 시설활용의 효율성 및 지역별 접근성을 극대화 하고 있다.
- 제2교사내 국내 최대규모의 콘텐츠 제작실을 설치하고 콘텐츠 제작의 효율성 및 품질 제고를 위하여 최신 기자재를 구비하고 있다.
- 기준을 상회하는 시스템 사양과 콘텐츠 제작 및 학습 지원을 위한 충분한 소프트웨어 확보로 안정적이고 수준높은 교육서비스 체제를 구축하고 있다.
- 종합정보시스템과 이러닝 표준화 노력을 통하여 원격교육의 선도적 학교로 나아가기 위한 노력을 하고 있음.

4.3 개선점

- 연구소의 기능 강화를 위하여 학교의 체계적인 지원 및 다양한 운영 방식을 도입하여 학교 운영에 대한 도움과 연구소 자체사업 추진이 요구된다.
- 학생접수/ 설비사용 현황 등의 확인이 가능한 성능모니터링도구를 도입하여 실시간 모니터링 체계 구축이 필요하다.
- 신규 종합정보시스템의 안정화를 위하여 지속적인 관리가 필요하다.
- 하드웨어 및 시스템 신뢰도 향상을 위해 사용연수가 도래한 일부 서버에 대한 지속적이고 정기적인 점검 및 교체가 필요하다.

5. 경영과 행정 영역

5.1 주요현황

- 전체 구성원이 대학발전을 위한 의지와 대학의 비전을 명확하게 인식하고 있으며, 대학의 사결정 기구 및 각종 운영위원회 등에 학교 구성원이 참여함으로써 대학의사결정 체계는 민주적으로 운영되고 있다.
- 대학경영을 위한 전반적인 학사운영, 학적관리, 인사운영 및 입학전형절차, 예산 편성 및 집행절차 등에 있어서 엄정하고 적절하게 이루어지고 있다.
- 대학발전계획은 대학의 비전과 목표와 잘 연계되어 수립되어 시행되고 있으며 미래 사이버대학의 특성화를 위한 분석단계에 있다. 또한 이를 위한 평가 기관 및 구성원들의 역량 강화가 절대적으로 필요하다고 판단된다.

5.2 강점

- 대학경영과 각 부서별 의사결정을 위한 의사결정기구와 프로세스 등이 조직으로 구성되어 있으며, 주요 의사 결정 과정의 사안, 문제의 제기, 의견 수렴, 심의, 정책 결정 등의 과정이 합리적이고 구성원들의 의견수렴을 위한 절차가 잘 보장되어 있다. 16개의 각종 운영위원회에 평교수 및 팀장이상의 직원을 포함하여 민주적이고 전문적인 의사결정을 하고 있다.
- 장기적 대학발전계획 수립과정을 위해 특성화 추진단 활동 등, 대학 목표 및 교육이념과의 연계, 구성원들의 적극적 참여, 계획의 실현가능성에 대한 내용이 구체적이고 목표 지향적이다.
- 수익용 기본재산이 매년 증가하고 있으며, 학교법인 수익용 기본재산에서 창출되는 이윤의 89%이상을 대학운영경비에 사용하며, 법인회계 세입·세출의 결산 등을 외부 회계법인을 통하여 수감하고 있어 매우 높은 신뢰도와 투명성을 보이고 있다.
- 16개의 운영위원회에서 입학전형계획 및 전형절차, 학적관리 절차, 학칙 및 학사운영, 교원인사 관리 절차 등도 모두 관련 규정에 부합하도록 엄정하고 적절하게 이루어지고 있어 전반적 대학 운영의 신뢰도를 높이고, 효율화와 체계화를 기하고 있다.

5.3 개선점

- 자체평가체제의 신뢰도를 높이기 위해서는 평가전담 부서의 전문성 강화와 평가결과에 대

한 적절한 대처와 이에 대한 체계의 강화가 필요하다고 판단된다.

- 행·재정 영역의 행정역량 및 재무구조 개선과 행정의 효과성 및 효율성을 제고하기 위해서는 각 직원의 역할 재정립 방안 등을 종합적으로 하여 개선하는 바람직하다고 판단된다.
- 미래 사이버대학의 역할과 일반대학과의 경쟁을 위한 다양한 행정적인 관리 시스템이 체계적으로 재구성 되어야 하며, 이를 위해 장기적인 비전을 설계하고 단계적 실천과제를 구체적으로 제시할 필요성이 있다.
- 직원 업무분장 공정성, 직원들이 각자 맡은 업무에 대한 만족도 개선의 노력이 필요하며, 향후 설문조사 등을 통해 공정한 업무 배분에 대한 적절한 관리방안이 마련되어야 할 것으로 판단된다.

6. 교육성과 영역

6.1 주요현황

- 재학생과 졸업생을 대상으로 교육서비스 및 학교위상에 대한 만족도 조사가 유효하게 이루어지고 있으며, 만족도 수준이 높게 나타났다.
 - 재학생의 교육서비스 만족도(교육내용, 수업의 질, 교원의 전문성 및 교육지원 행정)와 졸업생의 교육 만족도(교육과정, 교육내용, 교육방법 및 교원의 전문성)는 상당히 우수하게 나타나고 있다.
 - 재학생과 졸업생의 대학에 대한 긍지와 경영 만족도는 높게 나타나고 있으나 대학위상에 대한 인식은 상대적으로 낮게 나타났다.
- 감사 지적사항, 법률위반으로 인한 시정명령, 행정지적사항이 없어 시정 내역은 없다.
 - 2007년 교육과학기술부 원격대학 종합평가 및 2009년 대학자체평가에 대한 개선활동이 활발하게 이루어지고 있으며, 또한 민원처리 프로세스가 마련되어 있고, 실제 재학생의 민원에 대한 답변율이 평균 99% 이상으로 나타났다.
- 멘토링 제도 도입 및 사회봉사 학점 인정 등 사회적 봉사 프로그램이 도입되고 있으나 교직원 및 재학생의 사회봉사실적 등이 체계적으로 관리되지 못하고 있다.
- 학교 및 학과차원에서 외국대학과의 교류가 확대되고 있으며, 특히 미국 JIU와 스웨덴 스톡홀름대학교와는 실질적인 교류가 활발하게 이루어지고 있다.
- 산업체와 산학협력 체결실적은 매년 증가하고 있으며, 그 대상이 기업뿐만 아니라 군, 예술단체까지 확대되어 교육기관으로서 사회적 기여가 활발히 이루어지고 있다.
 - 산학협력이 대상 기관과 재학생 모두에게 실질적인 혜택이 제공되고 있다.

6.2 장점

- 교육과정 및 내용, 교육방법, 수업의 질, 교원의 전문성 및 교육지원 행정 등에 대한 재학생과 졸업생의 만족도가 높게 나타나고 있다.
 - 또한 재학생과 졸업생의 대학에 대한 긍지와 경영만족도 역시 높게 나타났다.
- 고등교육법상 시정명령이나 행정 지적사항이 없어 우수한 기관평가 실적을 보이고 있으며, 외부 및 자체평가 내용에 대한 개선작업이 활발하게 이루어지고 있다.
 - 특히 재학생의 민원 처리 프로세스를 구체적으로 마련하고 있으며, 처리실적 역시 매우 우수하다.
- 재학생들에게 실질적인 혜택이 부여되는 멘토링 제도와 사회봉사 학점 부여를 통해 사회

봉사의 토대를 마련하고 있다.

- 또한 봉사 동아리에 대한 지원과 대학 차원에서 사회봉사단 설립은 대학의 사회봉사 활동에 크게 기여하고 있다.
- 외국대학과의 교류가 활발하게 추진되고 있어 긍정적인 것으로 평가되며, 특히 학술교류와 강의 진행, 창업지도사 및 프로젝트관리사 등과 같은 국제교류는 재학생들의 글로벌 안목을 넓힐 수 있는 기회를 제공하고 있다.
- 대학의 사회적 기여 차원에서 기업, 정부기관 및 단체, 군경 등과 활발한 산학협력이 이루어지고 있으며, 특히 군경과의 협력은 매우 긍정적인 것으로 평가된다.
 - 산학협력기관과 공동으로 사회봉사활동 참여 및 체육대회 등은 매우 바람직하며, 미술관과의 협력을 통한 재학생의 문화예술참여 기회를 확대하는 것도 높이 평가할 수 있다.

6.3 개선점

- 재학생과 졸업생의 만족도 변화 추이 고려하여 만족도가 지속적으로 향상될 수 있도록 관리할 필요가 있으며, 특히 대학위상에 대한 인식이 다소 낮은 점을 고려하여 이에 대한 대안 마련이 필요하다.
- 대학의 사회봉사는 구성원인 재학생 및 교직원 모두 참여하는 것이 바람직하다.
 - 봉사동아리 및 설립 예정인 사회봉사단을 중심으로 재학생과 교직원 모두 참여할 수 있도록 하여야 한다.
 - 사회봉사 실적 및 기금 등 관련 실적을 체계적으로 관리할 필요가 있다.
 - 산학협력 체결 기관과 협력하여 공동으로 사회봉사에 참여하는 것도 바람직하다.
- 외국대학과의 교류의 최대 수혜자는 재학생이므로 재학생들의 참여를 확대할 수 있는 방향으로 국제교류의 효과를 거양할 수 있도록 해야 할 것이다.
 - 즉, 재학생 및 졸업생들의 참여 범위가 확대될 수 있도록 내실화하여야 한다.
- 산학협력의 양적 성장뿐만 아니라 내용적인 측면에서 협력의 범위와 깊이를 확대할 필요가 있다.
 - 산학협력단 등 관련 조직의 활동계획 및 실적이 구체화될 필요가 있으며, 특히 협력기관과의 협력사업을 활발히 추진할 필요가 있다.
 - 또한 교육기관으로서 교육의 사각지대에 있는 계층에게 실질적인 교육상의 혜택을 부여하는 것을 장기적인 계획으로 접근할 필요가 있다.

7. 발전계획 및 특성화

7.1 주요현황

- 본교는 2006년 수립 'SCU Vision 2010'을 수정·보완하여 6대 발전전략, 31개 실천과제, 128개 사업과제로 구성된 'SCU Vision 2012'를 수립하여 추진하였다.
- 2011년 현재 82.5%(2개 완료예정 포함)의 추진실적을 보이고 있다.
- 본교의 특성화는 '교육대상', '교육내용', '교육방식'의 3가지 특성화 방향을 설정하고 있다.
- 본교의 전략과제로 교수자 지원기반 학습을 새로운 e-learning 패러다임 구축을 중시한다.
- 2011년에는 SCU 교육과정 체계 기초연구 수행 및 산학협력단을 설치하여 학교 연구기능을 강화하였다.
- 커리어 코칭 서비스 관련 학생 요구 분석
- SCU WAVE를 통하여 교수-학습 탈 모형화 달성 및 이러닝 콘텐츠의 표준화 목표를 달성 하였다.

7.2 강점

- SCU Vision 2010을 기반으로 SCU Vision 2012를 수립한 것은 대학발전의 계속성, 일관성을 유지한 것으로 볼 수 있다.
- 대학발전에 대한 총장의 의지와 학내 구성원 모두가 대학발전 계획에 대한 정보를 공유하고 있다.
- 2007년 원경대학종합평가에서 '최우수'평가를 받고, 2010년 특수대학원 인가를 받은 사실은 이사장과 총장을 비롯한 모든 구성원들의 대학발전에 대한 노력의 결실로써 구성원들의 학교와 학교의 목표에 대한 충성도가 매우 높다.
- 다양한 교수-학습 모형 적용 방안 개발 및 이러닝 표준화와 선진화에 대한 실적 양호하다.

7.3 개선점

- 현재의 대학발전계획은 단기수준의 계획으로 향후 이러한 발전계획 수립시 중장기 수준의 계획 수립이 필요하다.
- 대학발전계획에는 세부추진 사업별로 인적·물적·재정투입 계획과 기대 효과 등이 보다

구체적으로 포함되어야 한다.

- 계획대비 완료실적에 대한 성과관리가 매년 지속적으로 이루어져야 할 필요가 있다.
- 입학자의 특성을 고려할 때 실무교육 강화 및 경력개발 시스템 구축, 사이버대학이라는 점을 주목할 때 이러닝 신기술 도입, 교육콘텐츠 개발은 지속적으로 강화할 필요가 있는 특성화 분야이다.